

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору
«Особенности течения и лечения заболеваний слизистой оболочки
полости рта у детей»**

основной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.03. «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	ИД-1 УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные принципы и алгоритмы анализа и синтеза информации в профессиональной врачебной деятельности врача стоматолога детского	анализировать ситуацию и систематизировать информационные данные поступающие по каждому конкретному клиническому случаю в детской стоматологии	клиническим мышлением, синтезом полученных данных и анализом ситуации в зависимости от конкретного клинического случая в детской стоматологии
2.	ПК-1	Способность к проведению диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ИД-1. ПК-1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения	основы проведения профилактических мероприятий по формированию стоматологического здоровья детей и подростков, влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на возникновение основных	проводить лекции, беседы, дискуссии о факторах, влияющих на стоматологическое здоровье детского и взрослого населения, причинах возникновения основных стоматологических заболеваний среди детей и подростков, мероприятиях по	методами стоматологического просвещения, методами слуховой, речевой, иллюстративной мотивации для формирования стоматологического здоровья детей и их родителей.

			стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.	стоматологических заболеваний среди детского населения.	профилактике стоматологических заболеваний в семье и в обществе.	
3.	ПК-2	Способность к проведению мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	ИД-1 ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	основы планирования и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией.	проводить профилактический медицинский осмотр и осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями.	методами профилактического стоматологического осмотра челюстно-лицевой области у детей и подростков разного возраста и методами диспансерного наблюдения у детей и подростков с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ИД-1 ПК-5. Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистических показателей о стоматологической заболеваемости, показателей качества оказания стоматологической помощи.	Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских	Составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинско

				организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	го персонала. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
5.	ПК-6	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.	ИД-1 ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.	патологическую физиологию и патологическую анатомию, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, нозологические формы основных стоматологических заболеваний у детей и подростков в соответствии с МКБ-10.	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы стоматологических заболеваний у детей и подростков.	методами определения патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний и их нозологических форм у детей и подростков.
6.	ПК-8	Проведение медицинской экспертизы	ИД-1. ПК-8. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Требования к оформлению медицинской документации.	Определять признаки временной по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформлять медицинскую документацию для направления детей со стоматологическим	Проведения экспертизы временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформления

					ими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.	необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление детей и подростков со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
7.	ПК-9	Проведение лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ИД-1. ПК-9. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Имеет практический опыт: определения показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и

				эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; алгоритм выполнения физиотерапевтических процедур.	оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии; анализировать особенности взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	подростков с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинско й реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценки эффективности и безопасности и немедикаментозной терапии; анализа особенностей взаимодействия методов немедикаментозной терапии у пациентов заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинско й реабилитации и санаторно-курортном лечении; выполнения физиотерапевтических процедур.
8.	ПК-12	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук.	ИД-1. ПК-12. Готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные	Имеет практический опыт: Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и

			во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологический заболеваемости.	медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.	научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами и доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования.
--	--	--	--	---	---	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
Лекции, Семинары, Практические занятия с применением ДОТ и ЭОС	44
Самостоятельная работа обучающегося	28

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта у детей и подростков, формы и методы профилактики. Методы обследования детей с

	ПК-9 ПК-12		заболеваниями слизистой оболочки рта. Оформление медицинской документации.
2	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и диагностики травматических повреждений слизистой оболочки рта у детей разного возраста.	Особенности клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики различных травматических повреждений слизистой оболочки рта у детей и подростков. Методы лечения травм слизистой оболочки рта у детей в зависимости от вида и длительности действия травматического фактора.
3	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения, диагностики и лечения поражений слизистой оболочки рта при вирусной и бактериальной инфекции у детей.	Особенности клинической картины поражений слизистой оболочки рта у детей при вирусных и бактериальных инфекциях. Методы диагностики и дифференциальная диагностика вирусных и бактериальных инфекций и их проявлений на слизистой оболочке рта у детей. Методы лечения поражений слизистой оболочки рта у детей при вирусных и бактериальных инфекциях и их профилактика.
4	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и лечения поражений слизистой оболочки рта у детей при специфических инфекциях.	Особенности клинической картины поражений слизистой оболочки рта у детей при специфических инфекциях. Методы диагностики и дифференциальная диагностика специфических инфекций и их проявлений на слизистой оболочке рта у детей. Методы лечения поражений слизистой оболочки рта у детей при специфических инфекциях и их профилактика.
5	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и лечения поражений слизистой оболочки рта у детей, вызванных аллергическими реакциями.	Особенности клинической картины поражений слизистой оболочки рта у детей при аллергических реакциях и общесоматических заболеваниях с аллергическим компонентом. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения поражений слизистой оболочки рта у детей при аллергических реакциях и общесоматических заболеваниях с аллергическим компонентом.
6	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и лечения поражений слизистой оболочки рта у детей при общесоматической патологии.	Особенности клинической картины поражений слизистой оболочки рта у детей при заболеваниях различных органов и систем (сердечно-сосудистой, нервной систем, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ у детей при заболеваниях различных органов и систем.
7	УК-1 ПК- 1 ПК- 2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12	Особенности течения и лечения заболеваний слизистой оболочки языка и красной каймы губ у детей.	Особенности клинической картины глосситов и хейлитов у детей. Методы диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки языка и губ у детей